



## Demande D'habilitation Mastère de Recherche

### A-Identification du parcours

Date création de la demande : 12 novembre 2021

Date modification de la demande : 30 novembre 2021

Université : Université de la Manouba

Etablissement responsable du projet : Faculté des Lettres, des Arts et des Humanités de la Manouba

Département(s) : Géographie

Diplôme : Mastère de Recherche

Domaine : Sciences Humaines, Sociales, Théologiques et Education

Mention : AUTRE

Autre mention : Géographie

Autre mention en arabe الجغرافيا :

Parcours : Géographie, Environnement et Dynamiques Spatiales

Parcours en arabe : الجغرافيا والبيئة والديناميات المكانية :

Type habilitation : Réhabilitation

Nature de diplôme : Simple

Type de formation : Initiale

Mode organisation de la formation : Présentielle

Alternance : Non

Coopération internationale : Non

Etablissement partenaire :

## B-Descriptif détaillé du parcours

Cours complémentaires (30 crédits)

### Semestre 1

N°	Unité d'enseignement	Nature de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)	Élément constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire semestriel (14 semaines)				Crédits		Coefficients		Régime d'examen	
				Cours	TD	TP	Autres	ECUE (le cas échéant)	UE	ECUE (le cas échéant)	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	Méthodes d'analyse et Langue-1 (tronc commun)	Fondamentale	Anglais 1	0.00	14.00	0.00	0.00	2	6.00	1.00	3.00	X	
			Base des données	0.00	0.00	0.00	14.00	4		2.00		X	
2	Cartographie et Géomatique-1 (tronc commun)	Fondamentale	Photo-interprétation	0.00	0.00	0.00	14.00	2	6.00	1.00	3.00	X	
			Cartographie générale	14.00	14.00	0.00	0.00	4		2.00		X	
3	Milieux et	Fondamentale	Les paysages	28.00	14.00	14.00	0.00	3	6.00	1.50	3.00		X

	paysage géographiques 1 (ERA) ***** Aménagement Spatial -1 (DySA)		et les milieux du Maghreb (ERA) ***** Géographie des réseaux (DySA)										
			Biogéographie d'un domaine naturel (ERA) ***** Instruments et politiques d'aménagement (DySA)	28.00	14.00	0.00	0.00	3		1.50			X
4	Processus et Dynamiques environnementaux-1 (ERA) ***** Dynamiques des espaces	Fondamentale	Climatologie, Bioclimato. & pollution (ERA) ***** Mutations urbaines (DySA)	28.00	14.00	28.00	0.00	6	6.00	3.00	3.00		X

	urba												
5	Risques environnementaux et Gestion-1 (ERA)**** *Dynamiques des espaces ruraux	Fondamentale	Dynamique et Gestion des géosystèmes (ERA) ***** Mutations des paysages et des systèmes agraires (Dy	28.00	14.00	28.00	0.00	6	6.00	3.00	3.00		X
Total				308					30		15		

## Semestre 2

N°	Unité d'enseignement	Nature de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)	Élément constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire semestriel (14 semaines)				Crédits		Coefficients		Régime d'examen	
				Cours	TD	TP	Autres	ECUE (le cas échéant)	UE	ECUE (le cas échéant)	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	Méthodes d'analyse	Fondamentale	Ecole de terrain	0.00	0.00	42.00	0.00	2	6.00	1.00	3.00	X	

	et Langue-2 (tronc commun)		Enquêtes de terrain	7.00	7.00	0.00	0.00	2		1.00		X	
			Anglais 2	0.00	14.00	0.00	0.00	2		1.00		X	
2	Cartogra phie et G éomatiqu e-2 (tronc commun)	Fondame ntale	Télé détec tion optique	14.00	0.00	0.00	0.00	2	6.00	1.00	3.00	X	
			SIG (1)	14.00	14.00	0.00	0.00	4		2.00		X	
3	Milieux et paysage géograph iques -2 (ERA) ***** Amé nagemen ts spatial -2 (DySA)	Fondame ntale	L'Homme et l'enviro nnement (ERA) ***** Tourisme et environ nement (DySA)	28.00	14.00	0.00	0.00	3	6.00	1.50	3.00		X
			Les climats locaux (ERA) ***** Amé nagemen ts sectoriel et risques (DySA)	28.00	14.00	14.00	0.00	3		1.50			X
4		Fondame	Hydro-cli	28.00	14.00	7.00	0.00	6	6.00	3.00	3.00		X

	Processus et Dynamiques environnementaux-2 (ERA) ***** Dynamiques des espaces urbains -2 (DySA)	ntale	matologie et/ou Dynamique érosive (ERA)***** * Mobilité et flux (DySA)										
5	Risques environnementaux et Gestion-2 (ERA) ***** Dynamiques des espaces ruraux (DySA)	Fondamentale	Exploitation et Aménagement du couvert végétal (ERA) ***** Eaux et territoires ruraux (DySA)	28.00	14.00	7.00	0.00	6	6.00	3.00	3.00		X
Total				308					30		15		

### Semestre 3

N°	Unité d'e	Nature de	Élément	Volume horaire semestriel (14 semaines)	Crédits	Coefficients	Régime d'examen
----	-----------	-----------	---------	---	---------	--------------	-----------------

	enseignement	l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)	constitutif d'UE (ECUE)	Cours	TD	TP	Autres	ECUE (le cas échéant)	UE	ECUE (le cas échéant)	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	Méthodes d'analyse-3 (tronc commun)	Fondamentale	Statistique	14.00	14.00	0.00	0.00	2	6.00	1.00	3.00	X	
			Ecole de terrain	0.00	0.00	42.00	0.00	2		1.00		X	
			Modélisation	0.00	0.00	0.00	14.00	2		1.00		X	
2	Cartographie et Géomatique-3 (tronc commun)	Fondamentale	SIG (2)	14.00	14.00	0.00	0.00	4	6.00	2.00	3.00	X	
			Télétection Radar	0.00	0.00	0.00	14.00	2		1.00		X	
3	Mini-projet de recherche (ERA) ***** Mini projet de recherche (DySA)	Fondamentale	Orientation bibliographique (ERA) ***** Orientation bibliographique (DySA)	28.00	0.00	0.00	0.00	3	6.00	1.50	3.00		X
			Problématiques et méthodes	28.00	0.00	0.00	0.00	3		1.50			X

			des milieux anthropisés (ERA) ***** Problématiques et méthodes de géogra										
4	Processus et Dynamiques environnementaux-3 (ERA) ***** Dynamique des espaces urbains -3 (DySA)	Fondamentale	Paléo-environnements Quaternaires et géo-archéologie (ERA) ***** Villes et mondialisation (DySA)	28.00	14.00	14.00	0.00	6	6.00	3.00	3.00		X
5	Risques environnementaux et Gestion-3 (ERA) ***** Dynamique des	Fondamentale	Climat, société et risques (ERA) ***** Espace rural et développement	28.00	14.00	28.00	0.00	6	6.00	3.00	3.00		X

	espaces ruraux (DySA)		local (DySA)										
Total				308				30		15			

#### Semestre 4

N°	Unité d'enseignement	Nature de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)	Élément constitutif d'UE (ECUE)	Volume horaire semestriel (14 semaines)				Crédits		Coefficients		Régime d'examen	
				Cours	TD	TP	Autres	ECUE (le cas échéant)	UE	ECUE (le cas échéant)	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	MEMOIRE DE RECHERCHE : Option 1 : (ERA) **** Option 2 : (DySA)	Fondamentale	Mémoire de recherche : Option 1 : (ERA) **** Option 2 : (DySA)	0.00	0.00	0.00	0.00	30	30.00	15.00	15.00		X
Total				0				30		15			

---

[Exportation Excel](#)

---

## C-Offre de formation

- Métiers visés (Liste en indiquant le secteur le cas échéant) et perspectives professionnelles du parcours :

□ Enseignement de la Géographie (au supérieur) ; □ Recherche en Géographie (Doctorat). □ Emploi dans des institutions publiques ou privées liées aux domaines de formation

- Objectifs de la formation :

-Objectif général : Cette formation vise à former des chercheurs capables : □ D'enseigner l'une des spécialités de la Géographie au supérieur ; □ Offrir un cadre aux étudiants souhaitant poursuivre des études supérieures menant au doctorat dans l'une des branches des sciences géographiques en termes de formation continue et de recherche dans deux spécialisations parallèles : 1. Environnement, risques et développement 2. Le dynamisme du domaine et la préparation □ De fournir des services (Aménagement, gestion des risques, cartographie et SIG) basés sur des données spatialisées ; □ Suivre et approfondir la formation originale en sciences géographiques en théorie, pratique et terrain.

-Objectifs spécifiques : Voir section précédente.

-Acquis d'apprentissages (Learning Outcomes) : Suite à la formation proposée, l'étudiant-chercheur doit être capable : □ devenir un scientifique capable d'appréhender les problèmes géographiques à différentes échelles ; il sera formé aux approches multidisciplinaires et aux techniques de soutien à l'analyse spatiale ; □ Acquérir des outils pour entamer par la suite une formation à caractère professionnalisant. □ Apprendre à mobiliser des connaissances théoriques et pratiques. Il aura également acquis des compétences d'analyse, de modélisation, de communication. Il sera capable de structurer le territoire, de comprendre et expliquer l'organisation spatiale des phénomènes naturels, des activités humaines et de leurs interactions, d'utiliser les techniques géographiques. Au terme de sa formation, l'étudiant-chercheur aura acquis les connaissances et compétences disciplinaires et transversales nécessaires pour exercer de nombreuses activités professionnelles. Ses capacités de compréhension en profondeur des phénomènes géographiques, son goût pour la recherche et sa rigueur scientifique seront recherchés non seulement dans les professions scientifiques (recherches doctorales, développement, enseignement, ..) mais aussi plus généralement dans la société actuelle et future.

- Condition d'accès à la formation et pré-requis :

-Nature de diplôme demandé pour l'accès à la formation : Licence ou Maîtrise en Géographie

-Nombre prévu d'étudiants répartis sur les années d'habilitation :

- Année 1 : 100
- Année 2 : 100
- Année 3 : 100
- Année 4 : 100

-Test d'admission : Non

- Perspectives académiques :

Une recherche Doctorale sur l'une des branches de la Géographie.

---

- Perspectives à l'échelle internationale :

- Bourses d'alternance ; ▫ Projets de recherche (ERASMUS) ; ▫ Thèses en cotutelle.

<b>D- Activités pratiques et pédagogie</b>
--

## 1- Descriptif des activités pratiques :

Voir les détails ci-après.

### Types des activités 1

- Activités : - Sorties de terrain (école doctorale) - Orientation bibliographique - Cartographie - Statistiques - Géomatique (SIG et Télédétection)
- Objectifs : Renforcement des connaissances théoriques et connaissance de la réalité du terrain par des : - Études de cas d'aménagement du territoire/urbain - Etud
- Organisation : M 1 et M2 : Les activités pratiques de classe sont assurées sous un environnement informatique et sous le contrôle des Professeurs des cours et TD des
- Durée : Variables. Précisées dans
- Lieu : En Classe. Ou : À déterminer, pour chaque sortie de terrain, par les Professeurs des cours et TD des enseignements considérés. Ou : Au laboratoire de
- Rapport/rendu : Un rapport individuel de sortie de terrain doit êt
- Nbre de crédits : Intégrés dans les crédits des enseignements consid
- Evaluation : -Par les Professeurs ayant assuré les sorties de terrain. -Par les membres des jurys les jours des soutenances
- Autre détail : -----

## 2-Interliaison :

Interliaison entre les semestres du parcours , passerelles , évaluation et progression

- Les semestres 1 et 2 sont alloués à la formation générale en rapport avec la formation en licence ; - Le semestre 3 est destiné à une formation plus approfondie et plus spécialisée ; - Le semestre 4 est consacré à la préparation d'une note de recherche par l'étudiant ayant fait ses preuves au cours des trois semestres, dans le domaine de spécialisation qu'il a choisi parmi les deux spécialisations proposées à la formation. - La préparation du mémoire de recherche se fait sous la direction d'un professeur-encadrant, interne ou externe à l'établissement, après l'acceptation de la commission du Mastère du sujet et de l'encadrant . La soutenance est publique devant un jury, dont les membres sont déterminés par la commission du Mastère concernée.

### 3-Méthodes pédagogiques adoptées/Envisagées :

□ Apprentissage par initiation ; □ Apprentissage par étude de cas, Enquêtes et sorties de terrain ; □ Séminaires, ateliers et mini-projets ; □ Formations et stages ;

## E- Enseignants - Equipements

### LES ENSEIGNANTS

#### Locaux et équipements pédagogiques

##### Locaux disponibles ou prévus

Local	Etablissement/université	Disponible	prévu	utilisation
- Des salles de classes normales (en nombre suffisant) - Cinq (05) Salles de classes avec équipements audiovisuels - Trois (3) Salles de classes avec	FLAH Manouba	- Des salles de classes normales (en nombre suffisant) - Cinq (05) Salles de cla	Deux (02) Salle de classe avec équipements audiovisuels et informatiques (ordina	----

##### Equipements disponibles ou prévus

Equipement	Etablissement/université	Disponible	prévu	utilisation
Équipements de mesures de terrain variés : - Stations totales - GPS - Instruments portatifs de mesures	FLAH Manouba	Équipements de mesures de terrain variés : - Stations totales - GPS - Instrument		----

météorologiques : Pression, température, humidi				
--	--	--	--	--

## F-Partenariat et divers

### Resources et partenariats

Partenariat(Préciser la nature des partenariats et leurs modalités)

### 4-Système interne d'évaluation et d'amélioration du programme de formation

**PARTENARIAT :** r1. Etablissement : -Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis (FSHST) // -Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax (FLSHS) // -Institut de Recherche pour le Développement (IRD) // -Centre National de Cartographie et de Télédétection (CNCT) // -Institut National de la Météorologie (INM) // -Institut des Régions Arides (IRA) de Médenine) // -Faculté des Sciences de Tunis // -Institut National Agronomique de Tunis (INAT) // -Institut National de la Recherche en Génie Rural, Eaux et Forêts (INRGREF) // -Université de Montpellier III  
**r2. Secteur/Activités :** -Recherche scientifique // -Encadrement, // -Enseignement.  
**r3. Nature et modalités des partenariats :** -Stages et Co-encadrement de recherches.  
**AUTRES :** Association des Géographes tunisiens et Association Tunisienne de Climatologie (Recherche scientifique Organisation de séminaires)  
**SYSTÈME INTERNE D'ÉVALUATION ET D'AMÉLIORATION DU PROGRAMME :** un système d'auto évaluation est indispensable qui procédant à une évaluation objective du présent Mastère et qui prend les mesures adéquates pour remédier aux défaillances. Un éventuel système d'auto-évaluation se basera sur les :  
 - taux de réussite ;  
 - taux d'abandon ;  
 - taux d'encadrement ;  
 - taux d'intégration dans la vie professionnelle.

### 5-Démarche de promotion du programme de formation

.....